



Ministro per lo Sport e i Giovani



Unione dei Comuni
"ALTA GALLURA"



*Allegato A2 – Servizio Civile Universale Italia
SU00490 – Trame di comunità*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Trame di Comunità: Giovani protagonisti della Gallura culturale

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport /
Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Attraverso il progetto si vogliono realizzare un insieme di attività rivolte ai bambini di età compresa tra 6 e 10 anni (età della scuola primaria) dagli 11 ai 13 anni (età della scuola secondaria di I grado) e dai 14 ai 18 anni (età della scuola secondaria di II grado), con l'obiettivo di favorire, da parte dei giovani, la fruizione del sistema museale e bibliotecario dei luoghi di riferimento attraverso un diverso modo di vivere questi spazi, che verta sul gioco e la scoperta attiva dei loro contenuti, auspicando di veder aumentare, come obiettivo a lungo termine, le visite autonome da parte della fascia adolescenziale e dei giovani adulti di questi luoghi di cultura.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari svolgono un ruolo centrale nel progetto, contribuendo alla realizzazione delle attività previste. Trattasi di un progetto educativo e culturale articolato in 5 percorsi (A-E), pensati per diverse fasce d'età, con l'obiettivo di valorizzare il patrimonio bibliotecario e museale del territorio di riferimento. Per ogni attività è definito il ruolo dei volontari del Servizio Civile Universale (SCU), che fungono da supporto organizzativo, facilitatori e mediatori.

I percorsi possono essere così sintetizzati:

Percorso A: Bambini (6-10 anni)

Storie in Movimento: Laboratorio di scrittura e lettura creativa basato su albi illustrati e giochi con dadi speciali per inventare storie.

Caccia al Libro!: Un'avventura tra gli scaffali della biblioteca dove i bambini devono risolvere enigmi e indovinelli per trovare libri nascosti.

Cortometraggio: Presentazione finale del lavoro svolto attraverso un video con interviste e riprese del territorio.

Percorso B: Preadolescenti (11-13 anni)

Club del Libro Teen: Incontri periodici non scolastici per discutere di libri, fare role-playing e laboratori creativi.

Adotta un libro: I ragazzi scelgono un libro di cui "prendersi cura", approfondendolo e raccontandolo agli altri in modi creativi (es. fumetti o booktrailer).

Cortometraggio: Analogo a quello del Percorso A, focalizzato sulle attività dei ragazzi.

Percorso C: Ragazzi (14-18 anni)

Gamification: Creazione di giochi (escape room, quiz digitali, giochi di ruolo) ispirati ai contenuti di musei e biblioteche.

#PatrimonioSocial: I giovani diventano "ambasciatori culturali" creando contenuti per i social media (reel, meme, podcast) per promuovere la cultura locale.

Percorso D: Comunità (Tutte le età)

Schermi di comunità: Un ciclo itinerante di proiezioni pubbliche (documentari, videointerviste) per raccontare le tradizioni e il paesaggio del territorio.

Percorso E: Musei (Bambini e Preadolescenti)

Museo in gioco (6-10 anni): Trasforma il museo in uno spazio da vivere attraverso attività manuali, storytelling e drammatizzazione.
Notte al museo (11-13 anni): Un'esperienza serale o notturna immersiva con cacce al tesoro e laboratori tra le opere d'arte.
Gli operatori volontari del Servizio Civile Universale (SCU) agiscono come facilitatori, mediatori e supporto organizzativo in tutti i percorsi del progetto. Il loro ruolo si articola in quattro aree principali:
1. Supporto Organizzativo e Logistico
Allestimento spazi: Preparazione dei locali (biblioteche, musei, piazze) e gestione dei materiali necessari (libri, colori, schede, proiettori)
Accoglienza: Gestione dell'ingresso dei partecipanti, suddivisione in gruppi e creazione di un clima sereno e inclusivo
Segreteria: Gestione delle prenotazioni dei libri e dei contatti con le famiglie e le scuole.
2. Mediazione Educativa e Culturale
Facilitazione: Supporto diretto ai bambini e ragazzi durante i laboratori di scrittura, lettura e creazione di contenuti
Lettura animata: Esecuzione di letture ad alta voce, anche in forma teatrale, per stimolare l'ascolto attivo
Sostegno individuale: Aiuto ai più piccoli o ai più timidi per favorire la partecipazione e l'espressione delle proprie idee
3. Supporto Tecnico e Digitale
Creazione contenuti: Aiuto nell'utilizzo di strumenti digitali (Canva, CapCut, Instagram, TikTok) per la realizzazione di reel, podcast e video promozionali
Gamification: Supporto nella progettazione di giochi interattivi, escape room e quiz digitali (es. Kahoot, Genially)
Produzione video: Collaborazione attiva nella realizzazione di cortometraggi, individuando i luoghi da riprendere e partecipando alle interviste
4. Documentazione e Promozione
Reportage: Raccolta di foto e video delle attività (nel rispetto della privacy) per creare diari di bordo o archivi digitali
Comunicazione: Diffusione delle iniziative tramite social media, creazione di locandine e gestione operativa dei profili social degli enti.
I volontari hanno anche un margine di autonomia creativa, potendo proporre letture, autori o strumenti digitali in base ai propri interessi personali.
Gli operatori volontari sono coinvolti in tutte le fasi del progetto, dalla pianificazione alla realizzazione e alla valutazione, contribuendo attivamente al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO:
Comuni di: AGGIUS, AGLIENTU, ARDARA, BERCHIDDA, BORTIGIADAS, TEMPIO PAUSANIA, LUOGOSANTO, BADESI, OZIERI, PATTADA

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:			
numero posti: senza vitto e alloggio			
Cod. Ente	Denominazione	n° Sedi	n° Volontari
SU00490A00	COMUNE DI AGGIUS	2	6
SU00490A13	COMUNE DI ARDARA	2	6
SU00490A01	COMUNE DI BORTIGIADAS	1	3
SU00490A02	COMUNE DI TEMPIO PAUSANIA	4	12
SU00490A04	COMUNE DI LUOGOSANTO	1	3
SU00490A05	COMUNE DI BADESI	1	3
SU00490A08	COMUNE DI AGLIENTU	1	3
SU00490A10	COMUNE DI BERCHIDDA	2	6
SU00490A11	COMUNE DI OZIERI	4	10
SU00490A12	COMUNE DI PATTADA	1	3

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:
Rispetto delle norme a tutela della privacy
La tipologia del servizio implica che gli operatori volontari vengano a conoscenza di informazioni sensibili sulle quali, a tutela degli utenti, è indispensabile il massimo rispetto della privacy e della riservatezza
Disponibilità a spostarsi sul territorio in occasione di iniziative nel territorio
In caso di partecipazione a iniziative e manifestazioni culturali, passeggiate e uscite nel territorio
Disponibilità a presenziare in giorni festivi e ore serali
In caso di partecipazione a conferenze, mostre, incontri, eventi culturali
Raggiungimento autonomo della sede e flessibilità oraria

Giorni di servizio settimanali CINQUE - Orario: 25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: **ATTESTATO SPECIFICO DA ENTE TERZO.**

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Vedasi bando

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Vedasi bando

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le tecniche e le metodologie adottate sono volte a favorire un apprendimento attivo, partecipativo e coinvolgente, così da preparare adeguatamente gli operatori volontari alle responsabilità e alle sfide del servizio.

Lezioni frontali interattive

Si strutturano come momenti di esposizione teorica supportati da strumenti multimediali (slide, video, audio) per favorire l'attenzione e la comprensione. L'interattività si promuove attraverso domande e discussioni per stimolare il coinvolgimento attivo.

Metodologia partecipativa e cooperativa

Si privilegiano tecniche di apprendimento attivo come lavori di gruppo, brainstorming, role-playing e simulazioni. Questi strumenti favoriscono l'apprendimento esperienziale, lo sviluppo di competenze trasversali e la capacità di lavorare in team.

Laboratori pratici

Attività pratiche che permettono agli operatori volontari di mettere in pratica le conoscenze acquisite, ad esempio, attraverso esercitazioni, simulazioni di situazioni reali e attività di problem solving.

La combinazione di queste tecniche e metodologie consente di creare un percorso formativo dinamico, inclusivo e orientato allo sviluppo di competenze trasversali.

La formazione viene erogata preferibilmente "in presenza".

Qualora dovesse ravvisarsi la necessità di ricorrere alla formazione "a distanza" in modalità sincrona e/o asincrona), questa verrà erogata soltanto dopo aver verificato che gli operatori volontari dispongano di adeguati strumenti per l'attività da remoto.

Non verrà superato il limite del 50% delle ore complessivamente previste per tale tipologia di formazione. L'eventuale ricorso alla modalità asincrona non eccederà il 30% del totale delle ore di formazione generale.

L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.

Con riferimento ai contenuti, la formazione erogata è in linea con le Linee Guida per la Formazione Generale e Specifica (Decreto Dip. n. 88 del 31 gennaio 2023).

A conclusione del percorso formativo, si prevede un'attività di verifica utile per la misurazione dei livelli di gradimento e apprendimento raggiunti.

Sede e durata

La sede ove verrà realizzata la formazione è presumibilmente quella dell'Unione dei Comuni Alta Gallura in Via G.A. Cannas n. 1 a Tempio Pausania.

La durata della formazione generale è pari a 30 ore.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica è inerente alla peculiarità del progetto e riguarda, pertanto, l'apprendimento di nozioni e di conoscenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui l'operatore volontario è impegnato durante l'anno di Servizio Civile Universale.

Viene erogata in doppia tranches:

- il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del servizio
- il restante 30% delle ore entro il terzo mese

attraverso l'utilizzo di due principali approcci metodologici, previsti, altresì, dal Sistema di Formazione accreditato:

- "formale": rappresenta lo strumento tradizionale di insegnamento e di trasmissione di contenuti didattici, dove i docenti ed i discenti, tramite lezioni frontali, riproducono funzioni e ruoli acquisiti e consolidati;
- "non formale": tecniche formative che, stimolando le dinamiche di gruppo, facilitano la percezione e l'utilizzo delle risorse interne ad esso, costituite dall'esperienza e dal patrimonio culturale di ciascun volontario, sia come individuo che come parte di una comunità (role-playing, simulazioni, lavori di gruppo, giochi ed esercitazioni psicosociali).

Tramite queste tecniche, l'apprendimento è organizzato come un duplice processo in cui le persone, attraverso la partecipazione diretta, lo scambio di esperienze e l'interazione, imparano le une dalle altre (apprendimento reciproco).

La formazione specifica viene erogata preferibilmente "in presenza".

Qualora si dovesse optare anche per la modalità "a distanza" (sincrona e/o asincrona), si verifica preliminarmente che gli operatori volontari dispongano di adeguati strumenti per l'attività da remoto.

Viene rispettato il limite complessivo del 30% delle ore previste dal progetto per tale tipologia di formazione.

Contenuti

Pur essendo detta formazione diversa da progetto a progetto, si prevede la presenza di elementi strutturali comuni che necessitano di una regolamentazione univoca e che contengono, comunque, contenuti modulati rispetto agli elementi specifici del progetto.

In particolare, i moduli formativi "trasversali" a tutti i progetti sono i seguenti:

- "Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto";
- "Conoscenza dei bisogni del territorio" (analisi di contesto specifica per ciascun territorio)
- "Programmazione delle attività e delle modalità di attuazione del progetto";
- "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" (da erogare obbligatoriamente entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto, sia nella modalità "in presenza", sia nella modalità "a distanza sincrona/asincrona"). Gli operatori volontari ricevono inderogabilmente tutte le informazioni relative al modulo sui rischi prima dell'inizio dello svolgimento dell'attività in cui si evidenziano pericoli per la salute e la sicurezza.
- "Valorizzazione dell'esperienza".

Per ciascun operatore volontario, i suddetti incontri formativi (firme, contenuti e metodologie didattiche, modalità di erogazione) vengono riportati in appositi registri dedicati alla formazione specifica.

Con riferimento ai contenuti, la formazione specifica è in linea con le Nuove Linee per la Formazione Generale e Specifica (Decreto Dip. N. 88 del 31 gennaio 2023). Si prevede, inoltre, un'attività di verifica utile per la misurazione dei livelli di apprendimento raggiunti.

La FORMAZIONE SPECIFICA ha l'obiettivo di fornire all'operatore volontario formazione specifica e quindi le conoscenze di carattere teorico pratico e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le specifiche attività previste nel progetto (descritte alla voce 5) ritenute necessarie per la realizzazione dello stesso. A tutti gli operatori volontari viene garantita la stessa formazione specifica, ossia vengono erogati gli stessi moduli inseriti nel processo formativo.

MODULI CONTENUTO N. ORE

1°	e	2°	Modulo: "Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto" – n. 12 ore
3°	Modulo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" -		
			n. 8 ore
4°	Modulo: I beneficiari e i destinatari del progetto - Cenni sulla normativa privacy" – n. 6 ore		
5°	Modulo: Gli strumenti di gestione operativa del servizio – n. 6 ore.		
6°	Modulo: "Sistemi bibliotecari e archivi storici" – n. 6 ore		
7°	Modulo: "Il settore di intervento del progetto: opportunità e problematiche" – n. 6 ore		
8°, 9°, 10°	Modulo: "Le attività previste dal progetto: presentazione a cura dei responsabili dell'ente e dei formatori" – n. 16 ore		
11°	Modulo: "Educazione al patrimonio museale" – n. 6 ore		
12°	Modulo: "Bilancio di competenze e valutazione conclusiva" n. 6 ore		

Nell'ambito dell'offerta formativa specifica per gli operatori volontari sarà strutturato un incontro durante il quale fare sintesi rispetto ai seguenti argomenti

- l'esperienza vissuta con la realizzazione del progetto di Servizio Civile Universale, la crescita personale, civile e umana, le difficoltà e le criticità incontrate nel corso dell'esperienza
- il bilancio delle conoscenze e delle competenze acquisite con la formazione e la realizzazione dell'esperienza di Servizio civile Universale.

Pertanto si è pensato di articolare la giornata di formazione affrontando le seguenti tematiche:

- Bilancio delle conoscenze/competenze acquisite;
- Esperienze ex volontari già inseriti in ambiti lavorativi;
- Costruzione curriculum vitae;
- Mappa delle opportunità. Lo scopo dell'incontro è quello di favorire un momento in cui sia possibile rivalutare l'esperienza formativa vissuta esaminando in modo obiettivo la propria crescita personale e professionale

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
GALLURA ATTIVA - GIOVANI PER LA SOSTENIBILITA' E LA CULTURA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030 – Favorire un’educazione di qualità. Equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 11 Agenda 2030 – Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

D - Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA’

N. 12 Posti destinati a giovani con bassa scolarizzazione.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL’U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Non pertinente per il progetto di cui trattasi

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

E’ previsto il tutoraggio della durata di mesi tre, a conclusione del progetto e a partire dal 9 mese, per un numero di ore pari a 21, di cui n. 4 individuali e n. 17 collettive.